

Утверждаю  
 Директор школы-интерната  
 М.В. Хуажева  
 « 02 » 09 2019г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ РА «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  
 для 1-4 «Б» классов по ФГОС для детей с ОВЗ

Предметные области	Классы Учебные предметы	1	2	3 «А»	4 «А»	4 «Б»	Всего
		<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	2	3	3	3	3	10
2. Математика	2.1.Математика	3	5	5	5	5	19
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	6
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	6
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>101</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык, речевая практика, математика)</i>		-	3	3	3	3	12
			1	1	1	1	4
			1	1	1	1	4
			1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), в том числе</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>163</b>