

Утверждаю
 директор школы-интерната
 Хуажева М.В.
 « 12 сентября » 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ РА «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2022-2023 учебный год

	Классы	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	Всего
1	Чтение и развитие речи	3	3	3	3	12
2	Письмо и развитие речи	4	4	4	4	16
3	Математика	4	4	4	4	16
4	Информатика					
5	Биология	2	2	2	2	8
6	География	2	2	2	2	8
7	История Отечества	2	2	2	2	8
8	Обществознание	1	1	1	1	4
9	Изобразительное искусство					
10	Музыка и пение	1	1			2
11	Физкультура	2	2	2	2	8
12	Профессионально трудовое обучение, в том числе:	6/9	6/9	2/10	10/10	24/38
12.1	Сельскохозяйственный труд	6/6	6/6	2/2	2/2	16/16
12.2	Швейное дело/ столярное дело	3/3	0/3	0/8	8/8	11/24
13	Социально-бытовая ориентировка	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
14	Факультативные занятия из них:	1	1	1	1	4
14.1	Физкультура	1	1	1	1	4
Итого: максимальная нагрузка учащихся		33	33	33	33	
	Всего	33	33	33	33	132

Пояснительная записка к учебному плану

**государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
на 2022-2023 учебный год**

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Цели образования детей с ограниченными возможностями здоровья определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на формирование жизненной компетенции развивающейся личности, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Ожидаемые результаты

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, достижение уровня трудовых умений, необходимых в разнообразных жизненных ситуациях, обеспечивающих готовность учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Особенности и специфика образовательной организации

В рамках своей деятельности школа-интернат осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся.

Реализуемые основные образовательные программы

Школа-интернат в установленном законодательством порядке реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- образовательная программа основного общего образования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, срок реализации 5 лет;
- программу профессионально-трудовой подготовки в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида, срок реализации 5 лет;

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы-интерната разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования учреждения устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15) и Уставом.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года во 5-9 классах – 34 учебных недели. Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5-ти дневная учебная неделя
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

Продолжительность урока: 40 минут. Школа работает в одну смену.

Особенности учебного плана